

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«СОФІЇВСЬКО-БОРЩАГІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«ЛЕВЕНЯТКО» БОРЩАГІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ БУЧАНСЬКОГО
РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ДОРОШЕНКО НАТАЛІЇ ІВАНІВНИ
ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

З метою виконання статті 30 Закону України «Про освіту», статті 38 ЗУ «Про дошкільну освіту» № 3788-ІХ, Статуту закладу та реалізації принципів прозорості, утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прийняттям й виконанням управлінських рішень, запровадженням колегіальної етики управлінської діяльності директора, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Дорошенко Наталія Іванівна, директор КЗ «С-Борщагівський ЗДО «Левенятко», освіта повна вища педагогічна, педагогічний стаж 19 років, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2024/2025 навчальний рік.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- створення сучасного безпечного та комфортного освітнього середовища в ЗДО для всіх учасників освітнього процесу;
- задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: батьків, педагогів, засобів масової інформації, органів влади.

1. Загальна характеристика закладу

Повна назва дошкільного навчального закладу (за Статутом)	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СОФІЇВСЬКО-БОРЩАГІВСЬКИЙ «ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ЛЕВЕНЯТКО» БОРЩАГІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСТІ
Ідентифікаційний код	44983517
Адреса закладу	08147, Київська обл., Бучанський район, с. Софіївська Борщагівка, вул. Райдужна, буд. № 143
Телефон	+38(097) 334 25 07;

E-mail	zdolevenyatko@ukr.net
Сайт	https://zdolevenyatko.kyiv.ua/
Прізвище, ім'я, по батькові директора закладу	Дорошенко Наталія Іванівна
Освіта директора закладу (повна назва навчального закладу, спеціальність за дипломом, рік закінчення ВНЗ)	Вища, Київський університет імені Бориса Грінченка, менеджмент, управління навчальним закладом, керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання), 2019 рік
Дата заснування закладу	05.05.2023
Дата реєстрації (перереєстрації) останньої редакції Статуту	10.07.2024
Мова навчання	українська
Характеристика мережі: • молодший дошкільний вік (від трьох до чотирьох років); • середній дошкільний вік (від чотирьох до п'яти років); • старший дошкільний вік (від п'яти до шести (семи) років)	1 група 2 групи 1 група
Кількість дітей	185
Режим роботи закладу	з 07:00 до 19:00
Кількість штатних одиниць	45,25

2. Кадрове забезпечення

Штат КЗ «С-Борщагівський ЗДО «Левенятко» укомплектований педагогічними працівниками і обслуговуючим персоналом. Показником правильної кадрової політики є стабільність кадрового складу. Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, позитивного психологічного мікроклімату в колективі.

З дошкільниками працює 17 технічних працівників та 15 висококваліфікованих педагогів, із яких 13 мають вищу освіту. У закладі створено та працюють творчі та ініціативні групи педагогів.

За рівнем кваліфікації у дошкільному навчальному закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та звання:

«спеціаліст вищої категорії» – 4 педагога;

«спеціаліст першої категорії» – 2 педагога;

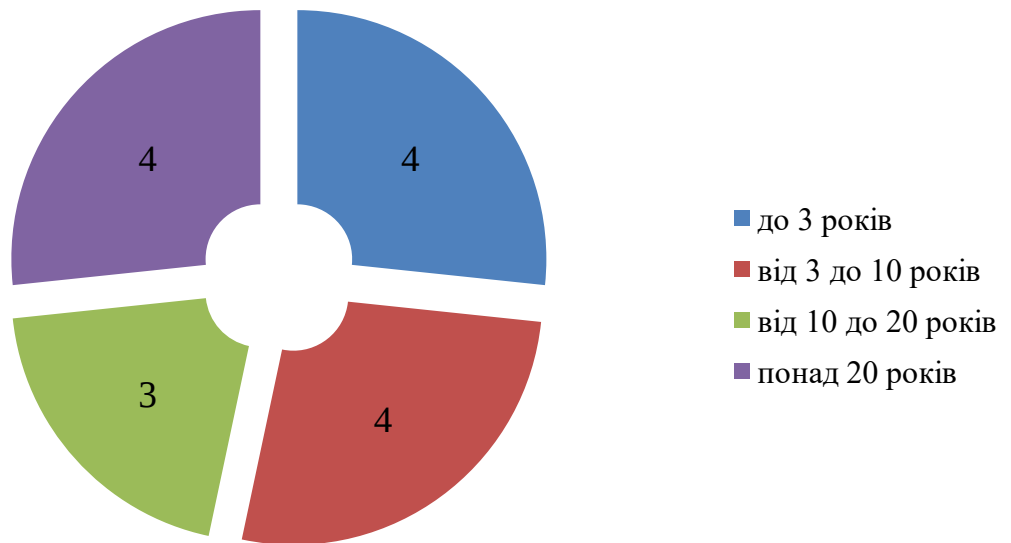
«спеціаліст другої категорії» – 3 педагога;

«спеціаліст» – 6 педагогів;

педагогічне звання «старший вихователь» – 2 педагога.



Стаж роботи педагогів



Відзначимо, що у закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання.

Відповідно плану атестації та річного плану роботи ЗДО на 2024/2025 н.р. проведена атестація педагогічних працівників.

Метою атестації педагогів стала активізація та розвиток творчої професійної діяльності педагогів, підвищення їх професійної відповідальності за результати навчання і виховання дітей, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці педагогічних працівників закладу.

Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, батьків та адміністрації, відвідування режимних процесів, переглядів занять тощо.

**Результативність атестації педагогічних працівників закладу
у 2024/2025 навчальному році**

№ з/п	Категорія педагогів	Рівень атестаційної комісії	
		I рівня	II рівня
1.	Вихователь Наталія СОСУН	Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»	—
2.	Вихователь Яна ГУРМАЧ	Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»	—
3.	Музичний керівник Оксана ЯШИНА	Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	—
4.	Вчитель-логопед Юлія СЕРДЮК	Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	—
5.	Вихователь Ольга ПЕТРИК	Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»	—
6.	Вихователь-методист Альона АНДРЮШИНА	Відповідає займаній посаді	—

3.Управлінська діяльність директора ЗДО.

Директор ЗДО підпорядковується безпосередньо начальнику управління освіти, культури, молоді та спорту Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області. У своїй діяльності керують Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами управління освіти, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором.

Управлінські рішення та дії впродовж 2024/2025 н.р., були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання якісних освітніх послуг відповідно до Статуту ЗДО.

2. Облаштування найпростішого УКРИТТЯ та забезпечення його належного санітарного стану .

3.Забезпечення умов для безпечного та комфортного перебування дітей у ЗДО, ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

4. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.

5.Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

6. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

7.Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

8. Організація різних форм співпраці з батьками.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу.

4. Організація освітнього процесу у ЗДО

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту, Статуту ЗДО, Колективного договору та інших розпорядчих документів; програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», Стратегії розвитку, річного плану та освітньої програми.

Розподіл освітнього навантаження відбувалось відповідно до Наказу МОН від 20.04.2015 р № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти почався з 02 вересня 2024 року і закінчився 30 травня 2025 року . З 01 червня до 29 серпня - літній оздоровчий період.

Освітній процес закладу спрямований на вирішення головної мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят

до навчання в НУШ» виконуючи завдання освітньої програми «Дитина» та оновленого Базового компоненту дошкільної освіти.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави та науково-методичною проблемою закладу:

Завдання 1. Забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти з урахуванням вимог III напрямку ВСЗЯО «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» та збереження психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку в нових соціальних умовах воєнного стану

Завдання 2. Реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

- 1.Формувати суспільну культуру піклування про ментальне здоров'я усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні шляхом використання інновацій.
- 2.Оптимізувати роботу з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання.
3. Формувати мовленнєву і комунікативну компетентність дитини з особливими освітніми потребами.

Основними компонентами надання дітям якісних освітніх послуг стали :

- забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення умов та дотримання вимог державного освітнього стандарту;
- використання різноманітних засобів освітнього впливу на дитячу особистість;
- забезпечення інтеграції змісту освітнього матеріалу і зацікавленості дітей пізнанням навколишньої дійсності.

Запорукою успішної реалізації ключових завдань організації та змістового наповнення освітнього процесу у закладі став: високий рівень внутрішньої самоорганізації педагогічного колективу, творчий та інтелектуальний потенціали педагогічних кадрів, орієнтація на дітей – як центр освітнього процесу

Спрямовуючи освітній процес на всебічну реалізацію головних завдань, в закладі протягом року були проведені наступні форми методичної роботи: педагогічні ради, методичне об'єднання, консультації, тренінги, круглі столи, семінари практикуми, ділові ігри.

Найбільш результативними та цікавими були педагогічні ради, які відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційним підходом до їх проведення:

Педрада №1 «Підсумки роботи ЗДО у 2023/2024 навчальному році та пріоритетні напрямки роботи на 2024/2025 навчальний рік» (серпень);

Педрада №2. «Ментальне здоров'я дітей під час війни » (листопад);

педрада №3. «Інноваційні підходи до розвитку мовлення дошкільнят» (лютий);

Педрада №4. « Підсумки освітньої діяльності за 2024/2025 навчальний рік. (аналітико-підсумкова)» (травень).

На педрадах розглядались питання, які було визначено річним планом, а саме: реалізація Базового компонента (нова редакція), вдосконалення педагогічного процесу, ознайомлення з педагогічним досвідом, підвищення професійної майстерності педагогів. Форми проведення педрад обирались таким чином, щоб забезпечити максимальну активність педагогів: у педради вводились ігрові вправи, диспути, виставки, педагогічні тренінги. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів. Форми і методи роботи з педагогами базувалися на принципах системності, доступності, наочності, активності; спрямовані на підвищення творчої активності кожного педагога.

Колективні перегляди занять сприяли знайомству з досвідом роботи колег. Протягом 2024-2025 навчального року вихователями ЗДО на достатньому методичному рівні були проведені відкриті заняття з інноваційними підходами до розвитку мовлення дошкільнят.

Були проведені консультації для педагогів:

- «Педагогіка забави KLANZA в дитячому садку» (відповідальна: вихователь Сосун Н.О.)-вересень.
- «Як встигати жити і працювати » (відповідальна: практичний психолог Рибас М.А.)-вересень.
- «Три технології для розвитку монологічного мовлення» (відповідальна: вихователь-методист Андрюшина А.В.)-жовтень.
- «Роль дорослого в дитячій грі» (відповідальна: вихователь Колодіна Я.В.)-жовтень.
- «Партнерство заради дітей. Методи педагогічної взаємодії з дітьми» (відповідальна: практичний психолог Рибас М.А.)-листопад.
- «Імідж педагога: чому це важливо» (відповідальна: вихователь-методист Андрюшина А.В.)-грудень.

- «Формування світогляду дошкільників та мовленнєвого розвитку засобами сучасних форм роботи з літературними творами.» (відповідальна: вихователь Петрик О.О.)-грудень.
- «Від предмета до сюжету: складаємо розповідь разом.» (відповідальна: вихователь Хавер О.О.)-лютий.
- «Обдарованість: виявлення та розвиток.» (відповідальна: вихователь Гурмач Я.В.)-березень.
- «Створюємо в дитячому садку розвивальну стіну» (відповідальна: вихователь Овдієнко А.Ю.)-березень.
- «Розвиток зв'язного мовлення дітей методом наочного моделювання» (відповідальна: вчитель-логопед Сердюк Ю.Д.)-квітень.
- «Життя в стилі ЕКО» (відповідальна: вихователь Овдієнко А.Ю.)-квітень.
- «Коректурні таблиці та дидактична рамка в роботі з дошкільнятами» (відповідальна: вихователь Сосун Н.О.)-травень.
- «Методичні рекомендації щодо підготовки та планування життєдіяльності дітей в літній період» (відповідальна: вихователь-методист Андрюшина А.В.)-травень.

Були проведені семінари та семінари-практикуми, тренінги, круглі столи та ділова гра для педагогів:

- Теоретичний семінар: «Розвиток емоційного інтелекту через освітній простір ЗДО як один із засобів ментального здоров'я»- вересень.
- Практичний семінар: «Розвиток зв'язного мовлення дітей методом наочного моделювання»- жовтень.
- Методичне об'єднання вихователів старших груп, вчителів-логопедів, практичних психологів та музичних керівників: «Вернісаж інноваційних
- Психолого-педагогічний семінар з елементами тренінгу : «Особливості роботи з
- Круглий стіл: «Самоосвіта: унікальні, актуальні, цікаві знахідки, результативність використання в роботі»(обмін думками з питань самоосвіти)- квітень

Значна робота впродовж навчального року була проведена з формування основ безпечної життєдіяльності дітей (в побуті, серед людей, предметів, у природі). У режимі ЗДО проводились «Тижні безпеки дитини» (жовтень, квітень), рейди з безпеки життєдіяльності тощо. Методичною службою ЗДО систематично розроблялись та втілювались в роботу плани проведення тижнів з питань ОБЖД, поповнювались методичні скарбнички вихователів дидактичним матеріалом з правил безпечної поведінки, в кожній віковій групі є картотеки дидактичних ігор

з ОБЖД та збірка бесід систематизована в картотеку.

Два рази на рік вихователем-методистом ЗДО разом з вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній по всіх віковим групам. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітньої програми з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Підсумковий моніторинг, який було проведено в травні відповідно до річного плану роботи ЗДО був запланований з метою порівняльного аналізу результатів на початок і кінець навчального року, підбиття підсумків освітньої роботи, визначення рівнів розвитку дошкільників та виконання Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Результати моніторингу на кінець навчального року за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти України

Група	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Низький рівень	
	жовтень	травень	жовтень	травень	жовтень	травень	жовтень	травень
Молодша група «Малятко»	27,5%	33,1%	37,8%	32,5%	20,8%	23,9%	13,9%	10,5%
Середня група «Капітошка»	32%	35%	33,3%	38,7%	20,7%	16,6%	14%	9,7%
Середня група «Світлячок»	28%	28%	33,4%	37,4%	23%	25%	15,6%	9,6%
Старша група «Перлинка»	35%	39%	29%	41%	25%	10%	11%	10%

Аналіз результатів моніторингу засвідчує позитивну динаміку розвитку дітей упродовж навчального року.

- Кількість дітей з високим рівнем розвитку зросла в усіх вікових групах (на 3–6 %).
- Достатній рівень також має тенденцію до зростання, особливо у старшій групі — з 29 % до 41 %.
- Водночас зменшилась кількість дітей із середнім та низьким рівнями, що свідчить про ефективність роботи педагогічного колективу.

Позитивні результати зумовлені системною організацією освітнього процесу, використанням сучасних педагогічних технологій, індивідуальним та диференційованим підходом до дітей.

Рекомендації:

- Посилити роботу з дітьми, які мають середній та низький рівень розвитку.
- Активно впроваджувати інтерактивні методи навчання.
- Продовжити системний моніторинг для відстеження індивідуальної динаміки кожної дитини.

6. Безпека

У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2) та листа МОН №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» в ЗДО облаштовано укриття. Всі вікові групи мають можливість під час "Повітряної тривоги" перебувати в укритті в окремих приміщеннях та забезпечені всім необхідним відповідно до вимог листа МОН та методичних рекомендацій. Розроблені «Алгоритми дій» для працівників ЗДО та батьків щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру за сигналом «Повітряна тривога!». Розроблено Порядок дій по здійсненню раннього попередження, евакуації та реагування в разі нападу, ризику нападу на заклад дошкільної освіти, створено команду реагування, наявності «тривожна кнопка» для термінового оповіщення всіх працівників ЗДО, тобто, створене безпечне середовище в закладі для перебування всіх учасників освітнього процесу.

7. Організація харчування дітей

Організація харчування дітей в нашому закладі здійснювалося відповідно до постанови від 24.03.2021 року 305 «Про затвердження Норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Упродовж 2023/2024 навчального року ми забезпечували стабільну роботу системи НАССР — системи управління безпечністю харчових продуктів, яка відповідає сучасним вимогам та нормам законодавства.

Старшою медичною сестрою було розроблено та затверджене Держспоживслужбою примірне сезонне чотиритижневе меню. Харчування дітей різноманітне, якісне та збалансоване.

Відповідальна особа за організацію харчування старша медична сестра Гаманець М.Ф. щоденно контролює постачання продуктів, умови та термін зберігання, якість приготування страв. Слідкує за температурним режимом холодильників, вологістю, товарним сусідством. Кожної п'ятниці проводиться генеральне прибирання на харчоблоці.

З метою формування здорових харчових звичок у дітей та покращення якості харчування в закладі дошкільної освіти, до раціону введено цілнозерновий хліб, зменшено вміст цукру у стравах, збільшено кількість овочів та фруктів.

На підставі Рішення сесії Борщагівської сільської ради від 05 грудня 2023 року №20-16-VIII «Про затвердження Порядку встановлення батьківської плати за харчування у закладах дошкільної освіти комунальної форми власності Борщагівської сільської ради на 2024рік», вартість харчування на один день становить 110 грн , 50% оплачує Борщагівська сільська рада. Забезпечені безкоштовним харчуванням за кошти місцевого бюджету діти пільгових категорій (діти учасників бойових дій, діти ВПО, діти з ООП)

Розмір батьківської плати за харчування дитини 25% від вартості харчування на день для сімей у яких є троє і більше дітей.

8. Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала старша медична сестра – Копач Інна Сергіївна та з квітня місяця Гаманець Марина Федорівна.

Протягом навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх санітарних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Санітарного регламенту для дошкільних закладів. Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Вихователі та старша медична сестра, здійснювали постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

З метою зниження захворюваності дітей велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах ЗДО та сім'ї. Проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я.

У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Протягом навчального року медичною сестрою та вихователем-методистом ЗДО на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливалася у межах норми від 65% до 80%.

Заклад забезпечений медичними препаратами для невідкладної допомоги.

9. Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, адміністрація разом з педагогами працювали над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

За кошти місцевого бюджету було придбано: 6 столів, 40 стільчиків, 10 двоярусних ліжок, 45 покривал на ліжка, 2 інтерактивні панелі, підмітальну машину, проведено озеленення території, оновлення дитячих ігрових будиночків на ігрових майданчиках, оновлені накриття на пісочниці, частково зроблений косметичний ремонт в укрітті.

Забезпечено належний стан інженерних мереж, систем водопостачання, опалення та освітлення. Приміщення знаходяться у задовільному стані, проводяться поточні ремонти та підтримується належний санітарно-гігієнічний рівень. Групові кімнати, ігрові та допоміжні приміщення укомплектовані необхідним меблевим обладнанням, дидактичними матеріалами, ігровими та спортивними засобами.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення

педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу