

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ №63-о/д від 15.09.2025

Директор КЗ «С-Борщагівський

ЗДО «Левенятко»

Наталія ДОРОШЕНКО



План

проведення заходів «Тижня безпеки»

з 13.10.2025 по 17.10.2025

13.10.2025

«ДИТИНА СЕРЕД ЛЮДЕЙ»

1	2	3	4
Час проведення	Молодша група	Середня група	Старша група
І половина дня Мета: Знати свою групу/вихователів • Маршрут до укриття; правило «свої/чужі». • Фрази-помічники: «Мені страшно / Допоможіть, будь ласка».	- Бесіда з дітьми про рідну домівку, про членів їхніх родин; - Заняття «Свої та чужі». Роз'яснення правил спілкування з близькими та чужими людьми. - Пальчикова гра «Знайду свою групу» - Казка «Наш затишний будиночок»	- Психологічна гра «Ланцюжок компліментів для рідних людей»; - Бесіда-моделювання «Сирена: що робимо?» - Гра «Червоне-жовте-зелене» - Рухливі ігри «Пташка і кіт», «Зайці і Вовк». - Читання казки «Котик і Півник». - Заняття «Свої та чужі» - Пізнавальний захід «Подорож у світ поліції та криміналістів»	- Квест «Безпечні двері» (знаки, виходи, аптечка) - Тренінг фраз-прохачів. - Моделювання ситуації «Чужий дзвонить у двері»; - Заняття «Увага незнайомці»; - Рухлива гра «Хитра лисиця» - Пізнавальний захід «Подорож у світ поліції та криміналістів»
Прогулянка	- Сюжетно-рольова гра «Сім'я», закріпити правила поведінки дитини, коли вона сама вдома; - Дидактична гра «Мій телефонний довідник» (101, 102, 103, 104); - Рухлива гра «Горобчики і кіт», «Кіт і миші».	- Дидактична гра «З ким можна спілкуватися, а з ким ні»; - Сюжетно-рольова гра «Магазин», закріпити знання правил ввічливого і обачного спілкування з незнайомцями.	- Дидактичні ігри «Свої – чужі», «Який, яка, яке, які?», закріпити знання правил безпечної поведінки. - Спостереження за поведінкою дітей середньої групи, як граються. Моделювання ситуації «Можна – не можна».

1	2	3	4
II половина дня	- Психогімнастика «Усміхнемося мамі»; - Перегляд казки «Колобок», інсценованої дітьми старшої групи, складання разом з дітьми позитивної кінцівки казки; - Малювання малюнків за сюжетом казки «Колобок».	- Психогімнастика «Мовчазна розмова»; - Читання казки «Червона шапочка», обговорення її змісту; - Розв'язання проблемної ситуації «Катруся їде в гості», закріпити правила поведінки з незнайомими людьми.	- Театралізована діяльність «Котик і Півник»; - Гра-тренінг «Телефонна розмова»; - Індивідуальна робота: обговорення з дітьми прислів'я «З добрим дружи, а лихого стережись»; - Дидактична гра «Добро – зло».

14.10.2025

«ДИТИНА ВДОМА ТА ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА»

Час проведення	Молодша група	Середня група	Старша група
I половина дня Мета: Розрізнити дитячі/дорослі предмети; знати 101. • Не торкатись розеток/подовжувачів /обігрівачів	- Бесіда про небезпечні предмети, які є на кухні; - Дидактична гра «Що робити ,якщо...» (немає води ,світла); - Бесіда з дітьми про предмети в групі, якими не можна гратися; - Заняття «Електричні помічники вдома»; - Зображувальна діяльність «Мої улюблені іграшки».	- Бесіда на тему «Мийні засоби всякі – це не іграшки малютам»; - Дидактична гра «Знайди речі, які можуть становити небезпеку»; - Екскурсія-огляд пральні. - Сюжетна гра «Приберемо ляльку Машу» (прання лялькового одягу); - Заняття «Часом гра не доводить до добра».	- Бесіда про правила безпечного користування механічними та електричними побутовими приладами, медикаментами; - Екскурсія-огляд до пральні. Ознайомлення зі специфічним обладнанням, акцентування уваги на важливості дотримання правил техніки безпеки при його використанні; - Дидактична гра «Що можна, а що ні», закріплення правил обережної поведінки в домашньому побуті.
Прогулянка	- Огляд майданчика. Звернути увагу дітей на небезпечні місця; - Сюжетно-рольова гра «Сім'я», закріпити знання про безпечне використання побутових приладів; - Дидактична гра «Чим можна гратися на	- Дидактична гра «Хороші і погані іграшки»; - Моделювання ситуацій «Гра на балконі, на вікні»; - Малювання на асфальті «Пожежна машина»; - Рухливі ігри	- Екскурсія-огляд території ДНЗ. Перевірити чи немає небезпечних предметів; - Сюжетно-рольова гра «Діти захворіли», закріпити знання користування домашньою аптечкою (тільки в присутності дорослих);

1	2	3	4
	прогулянці, а чим ні».	«Цілься краще», «Кеглі».	- Ігри-естафети «Швидка допомога», «Рятівники поспішають на допомогу».
II половина дня	- Читання віршів, відгадування загадок про електропобутові прилади; - Дидактична гра «Безпечні та небезпечні розваги маленьких звірят»; - Розглядання малюнків із зображенням пожежного транспорту та дії пожежників;	- Театральна вистава «Кицькин дім»; - Дидактична гра «Хто з дітей чинить неправильно»; - Дидактична гра «Що кому потрібно для роботи»; - Конструювання електроприладів з будівельного матеріалу. - С/Р «Школа екстремальних ситуацій»	- Розфарбовування схематичних малюнків із зображенням небезпечних побутових приладів; - Сюжетно-рольова гра «Школа екстремальних ситуацій»; - Моделювання ситуації «Сам удома»; - Закріпити номери телефонів потрібних в надзвичайних ситуаціях.

15.10.2025

«ДИТИНА І ПРИРОДА»

Час проведення	Молодша група	Середня група	Старша група
I половина дня	- Дидактична гра «Одягни ляльку на прогулянку», закріпити знання про сезонний одяг; - Вивчення заклички «Іди, іди, дощику»; - Спостереження за станом погоди, що може бути небезпечним? - Читання віршів про природу лісу; - Розгляд малюнків про мешканців водойм.	- Бесіда «Чиста вода – здорове життя»; - Досліди з водою та повітрям; - Розгляд картин відомих художників з зображенням природних явищ, бесіда за їх змістом; - Оглянути календар природи в групі, зробити висновки.	- Бесіда «Як зберегти чисте повітря на планеті»; - Розповідь вихователя «Обережно: гроза, буревій»; - Вправа: «Придумай іншу казку. Що було б, якби герої знали правила поведінки в лісі» («Червона Шапочка», «Колобок», «Пан Коцький»).
Прогулянка	- Малювання: «Веселий дощик»; - Ігри з повітрям і водою; - Заняття на тему: «Щоб здоровим бути, треба загартовуватися»; - Дидактична гра: «Допоможемо Незнайці» (вибрати місця біля водойм, де можна безпечно гратися).	- Бесіда на тему: «Лікарські рослини», розглянути зображення; - Дидактична гра: «У повітрі, воді та на суходолі»; - Малювання: «Весняний день» (явища природи).	- Бесіда на тему «Усі ми природі друзі»; - Дослідницька діяльність «Визначення сили вітру» (вітрячки, смужки паперу, стрічки); - Рухливі ігри «Шпаки», «Відгадай чий голосок»; - Заняття на тему: «Щоб бути здоровим...»

1	2	3	4
II половина дня	- Бесіда за картиною «На прогулянку до озера», ознайомити дітей з правилами поведінки біля води, вчити, що треба охороняти водойми: не кидати сміття; - Дидактична гра: «Хто де живе» (мешканці водойм).	- Зображувальна діяльність «У природи немає поганої погоди» (природні явища, обговорити, коли вони можуть бути небезпечними); - Бесіда: «Хто робить правильно, хто ні»; - Пам'ятка: «Правила поведінки в лісі».	- Гра за ТРВЗ «Що було б, якби...» (не було б сонечка, не було б вітру, постійно йшов дощ...); - Природоохоронна бесіда «Щоб я зробив, щоб наш садок був кращий»; - Рухливо-творча гра «Рятувальники».

16.10.2025

«ДИТИНА І ВУЛИЦЯ»

Час проведення	Молодша група	Середня група	Старша група
I половина дня Мета: • ПДР для пішоходів; правило «дорослий за руку». • Видимість у темний час: рефлектори/лайт-бенди. • Ризики самокатів/електросамокатів.	- Спостереження за легковими та вантажними автомобілями, які рухаються біля території дитячого садка; - Розглядання непередбачуваних ситуацій зі звірятами на дорозі за серією картин «Азбука дорожнього руху»; - Рухлива гра «Горобчики і автомобілі»; - Заняття «У гості до бабусі», закріпити правила безпечної поведінки в громадському транспорті.	- Спостереження за транспортом спеціального призначення, що рухається поблизу території закладу; - Заняття «Світлофор та зебра – наші помічники»; - Сюжетно-рольова гра «Водії»; - Дидактична гра «Куди їдуть машини»; - Настільна гра «Назви знак»; - Рухлива гра «Пішоходи і машини».	- Бесіда на тему «Як ми їхали з батьками»; - Заняття «Дорожні знаки – азбука для водіїв і пішоходів»; - Ігри на майданчику дорожнього руху; - Вирішення проблемних ситуацій, які можуть трапитися на дорозі; - Рухлива гра «Кольорові автомобілі».
Прогулянка	- Ігрова ситуація «Пішохідний перехід»; - Розповідь вихователя про правила дорожнього руху «По дорозі – з дорослим за руку»; - Проблемна ситуація «Лялька загубилася»; - Дидактична гра «Хто як рухається».	- Цільова екскурсія до проїжджої частини дороги, закріплення правил поведінки водіїв і пішоходів; - Сюжетно-рольова гра «Наша вулиця»; - Дидактична гра «Знайди колір світлофора».	- Цільова екскурсія до проїжджої частини дороги, закріпити види транспорту; - Рухлива гра «Стій! Увага! Рушай!»; - Сюжетно-рольові ігри «Залізничний вокзал», «Аеропорт».

1	2	3	4
II половина дня	- Читання творів М. Познанської «Світлофор», Л.Яковенко «Ми граємо»; - Самостійна художня діяльність: малювання світлофора; - Настільні ігри «Склади дорогу», «Куди їде автомобіль»; - Тренінг «Перейди правильно дорогу»; - Конструктивні ігри «Гараж», «Дороги».	- Читання твору С.Маршака «Світлофор»; - Креативна діяльність «Автомобіль майбутнього», малювання; - Рухливі ігри «Пішоходи і автомобілі», «Горобчики і автомобілі»; - Психогімнастика «Звуки дороги».	- Читання творів В.Клименка «Хто найважливіший на вулиці»; - Самостійна художня діяльність «Безпека на дорозі», оформлення виставки малюнків; - Брейн-ринг «Діти і вулиця»; - Сюжетно-рольова гра «Подорож».

17.10.2025

«ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ. КІБЕРБЕЗПЕКА ТА МЕДІАГІГІЕНА»

Час проведення	Молодша група	Середня група	Старша група
I половина дня	- Ляльковий етюд «Телефон у ліжечку теж спить» - Д\а гра «Відгадай на дотик»; - Сюжетно-рольова гра «Овочевий ринок»; - Ліплення «Смачні та корисні фрукти»; - Закріплення правил миття рук та обличчя у повсякденні; - Читання вірша Г Бойка «Здоровим будь».	- Розповідь вихователя про користь овочів, фруктів та правила їх вживання; - Дидактична гра «Відгадай за смаком»; - Сюжетно-рольова гра «кухарі»; - Заняття «Вітаємо мило духмяне і рушничок полотняний»; - Читання оповідання Д.Орлової «П'ять справ перед сном».	- Психогімнастика «Заводні іграшки»; - Бесіда «Фото-це секрет» -Заняття «Правило 20-20-20 для очей»; - Сюжетно-рольова гра «Чат з незнайомцем».
Прогулянка	- Психогімнастика «Вправи для очей»; - Дидактичні ігри «Де чий ніс», «Чий голосок»; - Розповідь вихователя «Помічники людини – очі, вуха, ніс»; - Розгляд води в калюжах, закріпити знання про небезпеку брудної води;	- Бесіда про користь загартування, збереження здоров'я дітей; - Дидактична гра «Знайди предмет із заплющеними очима»; - Рухлива гра «Заборонений рух»; - Розповідь твору М.Коцюбинського «Десять робітників».	- Бесіда про лікарські рослини; - Дидактичні ігри «Вершки та корінці», «З якого дерева плід»; - Бесіда за змістом твору І.Січовика «Хліб чи халва»; - Вивчення вірша Г.Бойка «Носовичок»;

1	2	3	4
II половина дня	- Сюжетно-рольова гра «Моя квартира», розширювати знання про необхідність дотримання чистоти в приміщенні; - Малювання «Носовичок для ляльки»; - Рухлива вправа «Якщо хочеш бути здоровим, роби так».	- Дидактична гра «Щоб здоров'я добре мати, про здоров'я треба дбати»; - Моделювання ситуації про послідовність дій щодо дотримання розпорядку дня; - Сюжетно-рольова гра «Сім'я», закріпити набуті знання про правила користування гаджетами.	- Дидактична гра «У кого що болить», вчити надавати першу допомогу; - Драматизація казки «Лікар Айболить»; - Колективна робота зі створення плакату «Мій безпечний інтернет»; - Рухливі ігри «Ми веселі дошкільнята», «Хто далі стрибне».