

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«СОФІЇВСЬКО-БОРЩАГІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
«ЛЕВЕНЯТКО» БОРЩАГІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ БУЧАНСЬКОГО  
РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ДОРОШЕНКО НАТАЛІЇ ІВАНІВНИ  
ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 55 зміст звіту зроблений на підставі Листа МОН від 20.04.2005 № 1/9-189 «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

*Мета:* подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- Створення безпечного простору в ЗДО для всіх учасників освітнього процесу;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;

Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2023/2024 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти протягом року працював творчо та відповідально.

## **Розділ I**

### **1. Організаційно-правові засади діяльності закладу**

Інформаційна довідка закладу

|   |   |
|---|---|
| <b>Повна назва дошкільного навчального закладу (за Статутом)</b>  | КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СОФІЇВСЬКО-БОРЩАГІВСЬКИЙ «ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ЛЕВЕНЯТКО» БОРЩАГІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСТІ  |
| <b>Ідентифікаційний код</b>   | 44983517  |
| <b>Адреса закладу</b>   | 08147, Київська обл., Бучанський район, с. Софіївська Борщагівка, вул. Райдужна, буд. № 143   |
| <b>Телефон</b>  | +38(097) 334 25 07;   |
| <b>E-mail</b>   | zdolevenyatko@ukr.net   |
| <b>Сайт</b>   | <a href="https://zdolevenyatko.kyiv.ua/">https://zdolevenyatko.kyiv.ua/</a>   |
| <b>Прізвище, ім'я, по батькові директора закладу</b>  | Дорошенко Наталія Іванівна  |
| <b>Освіта директора закладу (повна назва навчального закладу, спеціальність за дипломом, рік закінчення ВНЗ)</b>  | Вища, Київський університет імені Бориса Грінченка, менеджмент, управління навчальним закладом, керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання), 2019 рік |
| <b>Дата заснування закладу</b>  | 05.05.2023  |
| <b>Дата реєстрації (перереєстрації) останньої редакції Статуту</b>  | 05.05.2023  |
| <b>Мова навчання</b>  | українська  |
| <b>Характеристика мережі:</b><br>- молодший дошкільний вік (від трьох до чотирьох років);<br>- середній дошкільний вік (від чотирьох до п'яти років);<br>- старший дошкільний вік (від п'яти до шести (семи) років) | 2 групи<br><br>1 група<br><br>1 група   |
| <b>Кількість дітей</b>  | 185   |
| <b>Режим роботи закладу</b>   | з 07:00 до 19:00  |
| <b>Кількість штатних одиниць</b>  | 45,25   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується відповідно до нормативно-правових документів:

- Конституції України;
- Конвенції «Про права дитини»;
- Закону України «Про освіту»,
- ЗУ «Про дошкільну освіту» (із змінами),
- ЗУ «Про охорону праці»,
- ЗУ «Про дорожній рух»;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Закону України «Про мови»;
- Закону України «Про фізичну культуру і спорт»;
- Базового компонента дошкільної освіти;
- Статутом закладу дошкільної освіти;
- Положення про заклад дошкільної освіти;
- Примірним положенням про методичний кабінет закладу дошкільної освіти;
- Санітарного регламенту для ДНЗ (затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 р №234);
- Лист МОНУ «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні від 02.04.2022 року №1/3845-22;
- Лист МОНУ «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» від 21.08.2023 року №1/12490 - 23;
- Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОНУ від 20.04.2015 року №446;
- Указів Президента України, рішень Уряду України;
- Кодексу Закону про працю України;
- освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»;
- «Положення про заклад дошкільної освіти»;
- «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 9 вересня 2022 року №805;
- стратегії розвитку, річного плану роботи та освітньої програми закладу.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - оздоровчий період.

Основним компонентом надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році скероване на подальше забезпечення психологічної та

фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану в Україні.

Освітній процес закладу спрямований на вирішення головної мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до навчання в НУШ» виконуючи завдання освітньої програми «Дитина» та оновленого Базового компоненту дошкільньої освіти.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави та науково-методичною проблемою закладу:

**Завдання 1.** Забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Державного стандарту дошкільньої освіти ВСЗЯО та збереження психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку в нових соціальних умовах воєнного стану

**Завдання 2.** Реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

**1. Духовна спадщина. Формування основ національної свідомості дошкільників шляхом розширення знань про Україну та її історію, культуру, природні багатства.**

**2. Створення освітнього середовища яке мотивує, активізує, зберігає, та розвиває.**

**3. Забезпечення інклюзивної освіти та розвитку в ЗДО.**

У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2) та листа МОН №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільньої освіти та обладнання укриттів» в закладі облаштовано укриття. Всі вікові групи знаходяться в укритті окремо та забезпечені відповідно до вимог листа МОН та методичних рекомендацій. Розроблено Алгоритми дії для працівників та Алгоритм дій для батьків щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру за сигналом «Повітряна тривога!». Розроблено Порядок та створено команду реагування по здійсненню раннього попередження, евакуації та реагування в разі нападу, ризику нападу на заклад дошкільньої освіти, встановлено «тривожну кнопку» для термінового оповіщення всіх працівників ЗДО, тобто створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі.

Для оптимального рухового режиму є в наявності музичний зал (фізкультурний) та ігрові майданчики.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням, іграшками, посібниками, навчально-методичною літературою згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах дотримується температурний режим, виконуються правила техніки безпеки.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам, її площа становить 0,5050 га. Заклад має огорожу, зелені насадження.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Світлий музично-спортивний зал обладнаний всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти, мікшерний пультик, великі музичні колонки. Для фізкультурних занять: шведська стінка, гімнастичні лави, похилі дошки, стояки та спортивні мати для стрибків у довжину, дуги для підлізання та кубки різної висоти для зістрибування, м'ячі, обручі, скакалки, тощо. Стіни залу естетично оформлені, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

## **2. Кадрове забезпечення**

ЗДО укомплектований педагогічними кадрами: директор, вихователь-методист, 8 вихователів, музичний керівник, практичний психолог, інструктор з фізкультури, вчитель-логопед, 2 асистенти вихователя. На превеликий жаль, є 2 вакансії асистента вихователя.

Усього 15 педагогів та 20 обслуговуючого персоналу.

ЗДО забезпечений педагогічними кадрами згідно штатного розпису, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та удосконалюється розвиток творчого потенціалу кожного педагога, створюються організаційні умови для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.



Хід атестації педагогічних кадрів у навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії. І міжатестаційний період вивчалась система роботи

педагогів шляхом відвідування занять, інших видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи з батьками вихованців, що дало змогу провести успішно атестацію.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації педагогів на здійснюється шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами. Реалізувати самоосвітню діяльність педагоги мали можливість у різноманітних методичних заходах, конкурсах, виставках. Ще одним напрямком удосконалення рівня професійної компетентності є професійне самовдосконалення шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності.

Результативність атестації педагогічних працівників закладу  
у 2023/2024 навчальному році

| № з/п | Категорія педагогів                  | Рівень атестаційної комісії  |          |
|-------|--------------------------------------|--|----------|
|       |                                      | I рівня  | II рівня |
| 1.    | <b>Мовчан Олена<br/>Сергіївна</b>    | Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» | –        |
| 2.    | <b>Хавер Ольга<br/>Олександрівна</b> | Встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» | –        |

Спрямовуючи освітній процес на всебічну реалізацію головних завдань, в закладі протягом року були проведені наступні форми методичної роботи: педагогічні ради, консультації, тренінги, круглі столи, семінари практикуми, ділові ігри.

Найбільш результативними та цікавими були педагогічні ради, які відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційним підходом до їх проведення:

**Педагогічна рада №1 «Підсумки роботи ЗДО у 2022/2023 навчальному році та пріоритетні напрямки роботи на 2023/2024 навчальний рік» (серпень);**

**Педагогічна рада №2** *«Організація інклюзивного навчання в КЗ «Софіївсько-Борщазівський ЗДО «Левенятко» (листопад);*

**Педагогічна рада №3** *««Інноваційне розвивальне середовище: принципи, модель, акценти»» (лютий);*

**Педагогічна рада №4** *« Підсумки освітньої діяльності за 2023/2024 навчальний рік. (аналітико-підсумкова)» (травень).*

На педрадах розглядалися питання, які було визначено річним планом, а саме: реалізація Базового компонента (нова редакція), вдосконалення педагогічного процесу, ознайомлення з педагогічним досвідом, підвищення професійної майстерності педагогів. Форми проведення педрад обирались таким чином, щоб забезпечити максимальну активність педагогів: у педради вводились ігрові вправи, диспути, виставки, педагогічні тренінги. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів. Форми і методи роботи з педагогами базувалися на принципах системності, доступності, наочності, активності; спрямовані на підвищення творчої активності кожного педагога.

Колективні перегляди занять сприяли знайомству з досвідом роботи колег. Протягом 2023-2024 навчального року вихователями ЗДО на достатньому методичному рівні були проведені відкриті заняття з формування основ національної свідомості дошкільників.

Були проведені консультації для педагогів:

#### **Вересень:**

« Консультація для вихователів «Основні аспекти впровадження технології візуалізації “Стіни, які говорять”.» (відповідальна вихователь-методист Андрюшина А.В.);

«Психологічна безпека : ««Як залишатись фахівцем у стресових умовах» (відповідальна практичний психолог Рибас М.А.).

#### **Жовтень:**

«Створення сприятливого психолого-педагогічного середовища для інклюзивної освіти дітей із особливими освітніми потребами » (відповідальна вихователь Грудінова Л.М. );

#### **Листопад:**

«Принцип комплексного підходу до розвитку індивідуальних здібностей і талантів у дітей з особливими освітніми потребами»» (відповідальна вихователь Гурмач Я.В.);



### **Грудень:**

«Дитячі ігри очима дорослих, або навчаємо педагогів бути активними учасниками дитячої гри» (відповідальна вихователь-методист Андрюшина А.В.);

### **Січень:**

«Педагоги і батьки-творчий тандем» (відповідальна вихователь Хавер О.О.).

### **Лютий:**

«Креативність педагога як запорука творчості дітей» (відповідальна вихователь Петрик О.О. ).

### **Березень:**

«Профілактика шкільної дезадаптації шестирічок»» (відповідальна практичний психолог Рибас М.А.);

«Українська народна іграшка в житті сучасної дитини.» (відповідальна вихователь Мовчан О.О.).

### **Квітень:**

«Духовне виховання»» ( відповідальна вихователь Сосун Н.С.).

### **Травень:**

«Виховання духовності у дітей засобами народознавства» (відповідальна вихователь Овдієнко А.Ю.);

«Організація літнього оздоровлення дітей» відповідальна вихователь-методист Андрюшина А.В.);

Були проведені семінари та семінари-практикуми, тренінги, круглі столи та ділова гра.

- 1.«Теоретичний семінар: Освітнє середовище, яке мотивує, активізує, зберігає та розвиває» (вересень).
- 2.Тренінг - «Як залишатись фахівцем у стресових умовах» (вересень).
- 3.Практичний семінар : «Діти з особливими потребами» (жовтень).
- 4.Круглий стіл: «Інклюзивна освіта. Навчаємо і виховуємо разом» (грудень).
- 5.Ділова гра : «Крок у майбутнє через сталий стиль життя» (квітень).

Значна робота впродовж навчального року була проведена з формування основ безпечної життєдіяльності дітей (в побуті, серед людей, предметів, у природі). У режимі ЗДО проводились «Тижні безпеки дитини» (жовтень, квітень), рейди з безпеки життєдіяльності тощо. Методичною службою ЗДО систематично розроблялись та втілювались в роботу плани проведення, тижнів з питань ОБЖД, поповнювались методичні скарбнички вихователів дидактичним матеріалом з правил безпечної поведінки, в кожній віковій групі є

картотеки дидактичних ігор з ОБЖД та збірка бесід систематизована в картотеку. Для вирішення цієї проблеми добирались відповідні форми і методи роботи, які допомагали дітям зрозуміти цінність свого життя і здоров'я, а також можливості його збереження і зміцнення

Враховуючи вищевикладене, можна зробити висновки: стан методичної роботи в 2023-2024 навчальному році вважати задовільним. І надалі :

1. Спрямувати зусилля на забезпечення системного підходу щодо організації методичної роботи та її результативності; диференціювати методичну роботу з педагогами, надавати адресну, дієву практичну допомогу педагогам різних кваліфікаційних категорій, враховуючи діагностичні показники; координувати діяльність методичної ради, творчої та динамічної груп.
2. Залучати педагогів до активної участі в методичних заходах усіх форм та рівнів, реалізації міських, обласних та всеукраїнських проєктів та програм.
3. Продовжити методичний супровід атестації педагогів, забезпечувати відповідне неперервне міжкурсове та курсове фахове навчання.
4. Вивчати, популяризувати, впроваджувати перспективний досвід роботи педагогів ЗДО.
5. Сприяти розвитку ІКТ-компетентності педагогічних працівників.
6. Систематично висвітлювати результати планування та організації методичної роботи з педагогічними кадрами, науково-методичне (програмно-методичне) забезпечення якості освіти на офіційному сайті дошкільного закладу.

### **3. Матеріально-технічна та навчально-методична база**

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, адміністрація разом з педагогами працювали над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

За кошти місцевого бюджету було придбано: 4 посудомийні машини, 3 ноутбуки, 3 кондиціонери, овочечистку, 6 дитячих столів, 41 дитячих стільців, 22 двоярусних ліжка, 2 великі каструлі, 2 пательні, 2 дека в пароконвектомат для харчоблоку, оновили 2 дитячих пісочниці та оновили м'який інвентар для дітей: 40 матраців, 40 на матрацників, 60 комплектів постільної білизни. Замінили насоси для системи опалення, провели обробку горища, технічний огляд котлів для опалення та ген

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу

#### **4. Організація харчування дітей**

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі впроваджено систему НАССР.

Харчування дітей дошкільного віку здійснювалося відповідно до постанови від 24.03.2021 року 305 «Про затвердження Норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Старшою медичною сестрою було розроблено та затверджене Держспоживслужбою примірне чотиритижневе меню.

На підставі Рішення сесії Борщагівської сільської ради від 05 грудня 2023 року №20-16-VIII «Про затвердження Порядку встановлення батьківської плати за харчування у закладах дошкільної освіти комунальної форми власності Борщагівської сільської ради на 2024рік», вартість харчування на один день становить 110 грн , 50% оплачує Борщагівська сільська рада. Для пільгових категорій категорії оплата становить 50% або взагалі безкоштовно. Харчування різноманітне, якісне та збалансоване.

#### **5. Медичне обслуговування дітей в ЗДО**

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала старша медична сестра – Копач Інна Сергіївна.

Протягом навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх санітарних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Санітарного регламенту для дошкільних закладів. Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, старша медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням

оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

З метою зниження захворюваності дітей велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах ЗДО та сім'ї. Проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я.

У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Протягом навчального року медичною сестрою та вихователем-методистом ЗДО на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливалася у межах норми від 65% до 80%.

Заклад 100 % забезпечений медичними препаратами для невідкладної допомоги.

## **Розділ II**

### **1. Результативність освітньо - виховного процесу**

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичним підписним виданням, сучасним дидактичним матеріалом. Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Плануючи роботу своєї вікової групи, вихователі враховували вимоги комплексних освітньої програми «Дитина» та завдання нового Базового компонента дошкільної освіти, план і режим роботи закладу. Графіки музичних та фізкультурних занять розробляються і затверджуються дирекцією з

дотриманням протиепідемічних заходів (під час дії карантину, який на даний час припинився).

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому ЗДО залишаються заняття з різних видів діяльності. У закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові. Тривалість занять для дітей молодшого дошкільного віку – 15-20хв.; старшого віку – 25-30хв.

Під час планування освітньої роботи педагоги дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій, листів МОН України щодо питань організації роботи закладів дошкільної освіти та чинних програм, враховуючи граничне навантаження на дитину, передбачене раціональне чергування видів діяльності, доцільне використання місць для проведення занять.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

Два рази на рік вихователем-методистом ЗДО разом з вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній по всім віковим групам. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітньої програми з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Підсумковий моніторинг, який було проведено в травні відповідно до річного плану роботи ЗДО був запланований з метою порівняльного аналізу результатів на початок і кінець навчального року, підбиття підсумків освітньої роботи, визначення рівнів розвитку дошкільників та виконання Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

#### **Результати моніторингу на кінець навчального року за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти України**

| Група                     | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Низький рівень |
|---------------------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Молодша група «Малятко»   | <b>19%</b>     | <b>34,5%</b>     | <b>28,5%</b>    | <b>18%</b>     |
| Середня група «Капітошка» | <b>37,7%</b>   | <b>40,9%</b>     | <b>15%</b>      | <b>11,8%</b>   |
| Середня група «Світлячок» | <b>31%</b>     | <b>39%</b>       | <b>16,4%</b>    | <b>13,6%</b>   |
| Старша група «Перлинка»   | <b>44%</b>     | <b>42,8%</b>     | <b>7,2%</b>     | <b>6%</b>      |

На підсумковій педраді у травні (протокол №4 від 30.05.2024) у результат обговоренні даного питання було прийнято рішення:

- на основі аналізу результатів діяльності здобувачів освіти вихователям всіх вікових груп зробити відповідні висновки та визначити завдання для здійснення індивідуальної роботи для підвищення основних показників життєдіяльності дошкільників;
- надавати перевагу індивідуальним формам роботи з дітьми, які мають низький рівень засвоєння вимог програми, розвитку психічних процесів та несистематично відвідують ЗДО;
- надати рекомендації батькам щодо оволодіння дітьми знаннями, уміннями та навичками перед навчанням у школі.

У 2023/2024 навчальному році в закладі функціонували 3 інклюзивні групи. Всього заклад відвідують 7 дітей з ООП з різними рівнями підтримки. На педагогічній раді № 4 члени Команди психолого педагогічного супроводу дітей з освітніми особливими потребами звітували про роботу інклюзивних груп.

Педагоги ЗДО наполегливо працювали над виявленням творчого потенціалу ранніх захоплень дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей.

Відповідно до плану роботи ЗДО на 2023/2024 навчальний рік було здійснено вивчення та зроблено самоаналіз роботи ЗДО за другим напрямом ВСЗЯО.

Пріоритетні завдання, визначені відповідно плану роботи ЗДО на 2023/2024 навчальний рік виконані в повному обсязі.